



Yhteisövaikuttavuuden tutkimus Suomessa

Mika Niemelä

Työelämäprofessori

Oulun Yliopisto

Lähtökohtia tutkimukseen

- ▶ Lasten ja perheiden parissa työskentelevät toimijat ja organisaatiot muodostavat monimutkaisen kokonaisuuden
- ▶ Myös lasten ja perheiden elämään vaikuttaa samanaikaisesti monet keskenään erilaiset tekijät (mm. ACE –tutkimus)
- ▶ Kokonaisuus muodostaa systeemin, jossa nousee esiin (emergoituu) erilaisia lasten, perheiden ja myös palveluiden kannalta merkittäviä ilmiöitä
- ▶ Tarvitaan monipuolista ja erityisesti tutkittua tietoa ajankohtaisista ilmiöistä –ymmärrys, ennakointi
- ▶ Lapsiperheiden arki ja arjessa tehtävä työ tulisi olla tutkimuksen lähtökohtana

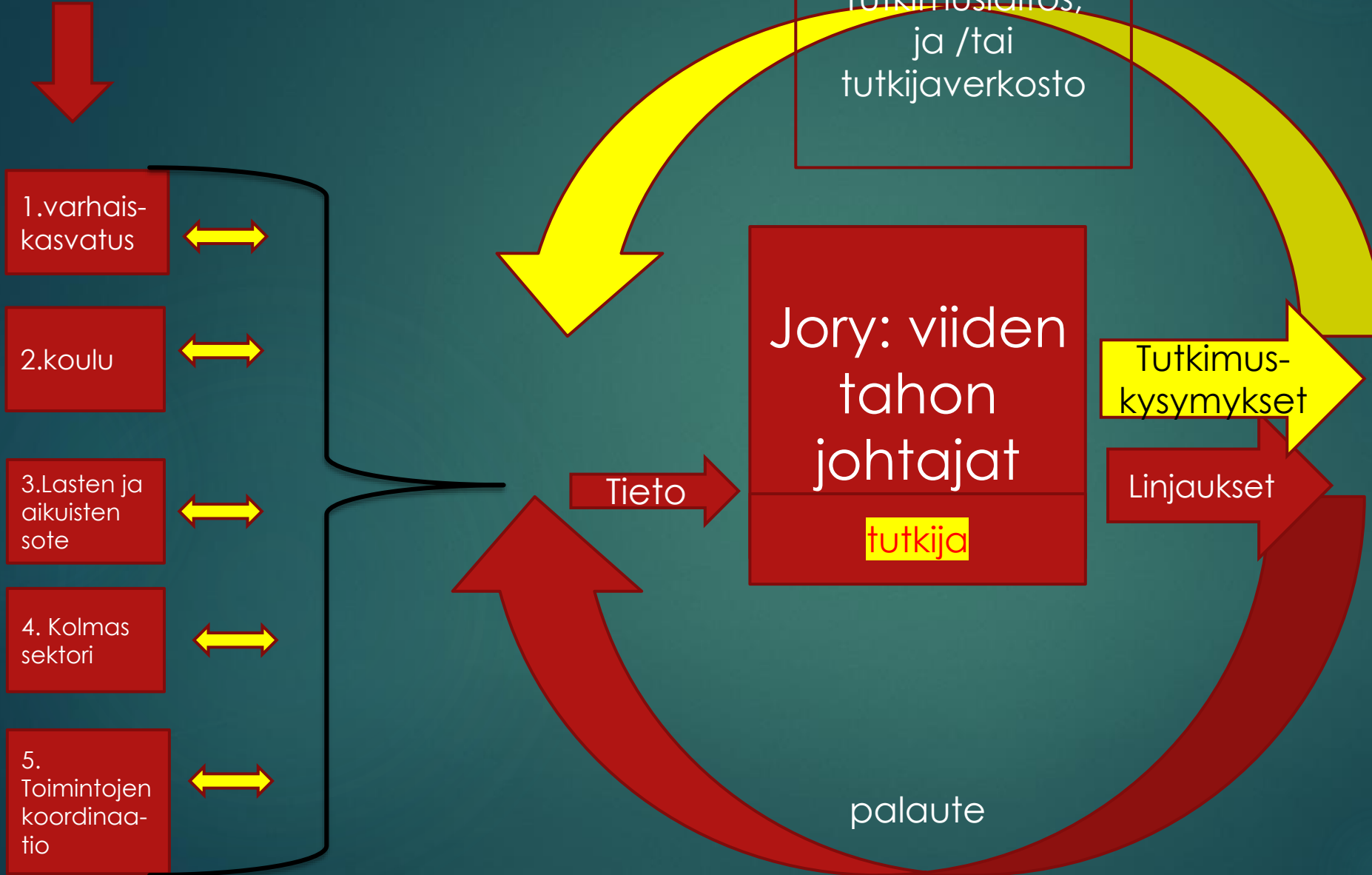
Translationaalinen tutkimus

- ▶ Tutkimustiedon saattaminen osaksi arjen työtä
 - ▶ bench-to-bedside (Drolet & Lorenzi 2011, Fudge et al 2016)
 - ▶ Case- ja menetelmätason, mutta harvemmin systeemitason muutos (Grimshaw et al. 2012), vrt. implementoinnin vaikeus
 - ▶ Systeemin muuttaminen ulkoapäin ohjauksella vs. muutos sisäisen dynamiikan hyödyntämisen kautta
- ▶ Arjen (systeemin sisällä olevien) kysymysten nostaminen tutkimuskysymyksiksi
- ▶ Tutkimuksen ja arjen työn ekosysteemi
 - ▶ Tutkimus ja kehittäminen vastaavat paikallisiin tarpeisiin ja tästä syntyy yhteisiä aloitteita
 - ▶ Paikalliset toimijat koulutautuvat tutkijoiksi
 - ▶ Reaktiivinen tutkimusrahoitus vrt. Lapsuuden rakentajat innovaatio- ja tutkimusrahasto

Tutkimus oppimisverkostotapaamissa

- ▶ Käsiteltävät aiheet nousevat alueilta
- ▶ Tarkastellaan aiheita vertaisalueiden näkökulmasta
- ▶ Tarkastellaan aiheita historian valossa
- ▶ Tarkastellaan alueiden huomioita tutkimuksen näkökulmasta
 - ▶ Aiheeseen perehtyneet tutkijat kutsuttuna paikalle
 - ▶ Alueiden huomioiden perusteella tutkijat hakevat vastaavaa tietoa tutkimuksista
- ▶ Viedään ideat ja opit mukana alueille, käsitellään ne paikallisissa johtoryhmissä ja päätetään mihin suuntaan halutaan edetä


Yhteinen
tavoite
toiminnaksi



Tutkijaverkoston tutkimuksia

- ▶ **Yhteisövaikuttavuus kehitysympäristöjen ja palvelujen monialaisena yhteistyönä, Tuula Takalo**
 - ▶ Rationale and Description of Implementation of Regional Collaborative Service Model for Enhancing Psychosocial Wellbeing of Children and Families - Oulu Collective Impact Study Takalo Tuula, Räsänen Sami, Hakko Helinä, Juutinen Aapo & Niemelä Mika (under review)
- ▶ **Yhteisöllinen vapaa-aika suojaa mielenterveyttä, Johanna Timonen**
 - ▶ Associations between Adolescents' Social Leisure Activities and the Onset of Mental Disorders in Young Adulthood Johanna Timonen, Mika Niemelä, Helinä Hakko, Anni Alakokkare, Sami Räsänen J Youth Adolesc. 2021 Sep;50(9):1757-1765. doi: 10.1007/s10964-021-01462-8. Epub 2021 Jun 19.
 - ▶ Association of self-reported mental symptoms and leisure time activity during adolescence with register-based first onset psychiatric disorders
- ▶ **Kodin ulkopuolelle sijoitettujen lasten ja nuorten terveys ja terveydenhuollon palvelujen käyttö, Sanni Penttilä**

- 
- ▶ Lapset puheeksi koulussa -interventiotutkimus, Lotta Allemand, Katariina Salmela-Aro (HY), Mika Niemelä, Marko Merikukka
 - ▶ TCM (Teacher Classroom Management) –pilotti Kokkola, Chydenius-instituutti, Turun yliopisto

- 
- ▶ Alueellinen oppimisverkosto ja yhteisövaikuttavuus lapsiperheiden tukemisessa Ristikari T, Söderblom B, Häggman A, Niemelä M Kasvun Tuki 2021
 - ▶ Virtanen P, Ristikari T, Niemelä M (2020) Partnership and backbone organizations as enablers of children's wellbeing: a systematic review. In Leal de Filho W et al. (eds.) Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals, Partnership for the Goals. Cham, Springer.
 - ▶ Collective Impact on Prevention: Let's Talk About Children Service Model and Decrease in Referrals to Child Protection Services February 2019 Frontiers in Psychiatry

Lopuksi

- ▶ On oletettavaa, että systeemit uudistuvat sisältäpäin
- ▶ Uudistumisen dynamiikka on tärkeää olla lähtökohtana
 - ▶ Kehittämiselle, tutkimukselle, rahoitukselle
- ▶ Alueiden on tärkeää hakea ymmärrystä omista tarpeistaan ja saada tarpeelliset resurssit suoraan niiden ratkaisemiseen
- ▶ Toteutettujen aloitteiden pohjalta voidaan tarkastella kokonaisuutta
- ▶ Tutkimus voi olla ja sen tulee olla osa tätä kaikkea